



GRUPO ESCOTEIRO CÔNEGO SORG

Mais escoteiros melhores cidadãos
Carazinho - 346RS



RUMO e TRAVESSIA

Nome: _____ Patrulha _____

COMO FUNCIONA

Esta lista de provas tem 36 conjuntos. Quando você recebe esta lista, você está na etapa de RUMO. Quando completar 18 conjuntos de provas passadas você já pode pedir para seu chefe o distintivo de TRAVESSIA. Todo o material produzido na passagem de provas deve estar anotado em seu caderno de escoteiro. Os trabalhos e cartazes serão entregues para que sejam arquivados na sua pastinha da Secretaria. Um bom aliado é o livro Guia da Aventura Escoteira Rumo e Travessia (bem acessível)

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 1

1a. Participar de pelo menos 5 atividades ao Ar Livre da patrulha (acampamentos ou excursões) utilizando normas de baixo impacto ambiental.

Relacionar as 5 atividades no caderno e explicar o que são normas de baixo impacto ambiental.

1b. Saber explicar as mudanças que estão acontecendo no seu corpo; conhecer os males da Anorexia, Bulimia, os perigos do Álcool e Cigarro e manter hábitos de higiene pessoal.

Apresentar um trabalho sobre esses males.



1c. Participar de uma Jornada de Travessia.

Data e local da atividade:

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 2

2a. Reconhecer os tipos mais comuns de animais venenosos e peçonhentos de sua região.

Relacionar no seu caderno e explicar para um chefe.

2b. Manter em dia os itens que compõem a Caixa de Primeiros Socorros da patrulha.

Mostrar a caixa 1º Socorros para um chefe e explicar itens.

2c. Explicar medidas Gerais de segurança em caso de acidentes, explicar a ordem de prioridades quando acontece um acidente e demonstrar 4 métodos de transporte seguro de feridos.

Explicar para um chefe e demonstrar métodos de transporte de feridos

2d. Saber agir em casos de hemorragia

Ter anotado no caderno e explicar para um chefe

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 3

3a. Participar de uma atividade de renovação do Canto de Patrulha (na sede)


Data da atividade:


3b. Propor e executar uma atividade de melhoria em algum local visitado pela patrulha em acampamentos, jornadas, sede escoteira.



Data e local melhorado:


3c. Manter em ordem seu quarto e objetos pessoais.

Seus pais/responsável assinam essa prova



3d. Demonstrar cuidado com seu uniforme escoteiro e saber costurar os seus Distintivos e insígnias. <i>Demonstrar para um chefe como costurou.</i>	
3d. Montar corretamente uma mochila para um acampamento de 5 dias e manter o equipamentos de sua patrulha em bom estado. <i>Demonstrar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 4	
4a. Preparar 5 refeições para sua patrulha, incluindo a preparação de um prato quente e uma sobremesa sendo 3 refeições em fogo de chão. <i>Datas e locais (anotar no seu caderno)</i>	
4b. Montar o cardápio de um acampamento de patrulha de fim de semana e fazer as refeições de maneira equilibrada durante as atividades de patrulha. <i>Anotar em seu caderno o cardápio e a data em que foi cozinheiro ou auxiliar de cozinha.</i>	
4c. Cozinhar ao ar livre sem utensílios (comida mateira) respeitando as normas de limpeza – Preparar 2 iguarias diferentes. <i>Data e local da atividade:</i>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 5	
5a. Organizar suas atividades em um calendário semanal <i>Mostrar para um chefe</i>	
5b. Classificar suas atividades segundo um critério de prioridades. <i>Anotar no caderno e explicar para um chefe</i>	
5c. Participar regularmente das atividades e reuniões de sua patrulha, contribuindo com ideias e sugestões para as atividades.	
5d. Desenvolver um passatempo ou hobby <i>Explicar para um chefe seu hobby preferido (anotar nome aqui: _____)</i>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 6	
6a. Realizar regularmente uma atividade física ou esporte, demonstrando progresso em seu desempenho. <i>Essa prova quem assina é seu instrutor da atividade física</i>	
6b. Participar de jogos com outros Grupos Escoteiros, respeitando as regras e os demais participantes. <i>Jogos em acampamentos noutras cidades. O chefe deve avaliar.</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 7	
7a. Realizar previsão do tempo por 4 indícios naturais e por 2 instrumentos <i>Anotar no seu caderno e explicar (estude no livro Pista e Trilha)</i>	
7b. Traçar e seguir sinais de pista em um percurso de, pelo menos, 1 km no campo ou 2 km em área urbana. <i>Fazer e seguir pistas.</i>	
7c. Orientar-se utilizando recursos naturais (estrelas, método do relógio), assim como usando uma bússola e um mapa. <i>Anotar no seu caderno e demonstrar para um chefe</i>	
7d. Ler pelo menos um capítulo do livro Escotismo para Rapazes <i>Explicar para um chefe o conteúdo do capítulo</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 8	
8a. Participar de, pelo menos, três Jogos Democráticos da Tropa; <i>Datas dos jogos que participou - anotar no seu caderno o tema dos JD:</i>	
8b. Participar de feedback de uma atividade distrital ou regional. <i>Nome e data da atividade:</i>	
8c. Explorar algum tema de seu interesse e compartilhar com sua Patrulha ou Tropa. <i>Escrever sobre o tema explicar o conteúdo para a patrulha.</i>	
8d. Aplicar técnicas de medição de distância ou altura em uma atividade de	

patrulha ou tropa. <i>Método do lenhador, passo escoteiro, medidas pessoais</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 9	
9a. Preparar materiais para as representações artísticas de sua patrulha ou Tropa. <i>Pode ser fantasias etc para esquetes de fogo de conselho</i>	
9b. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha <i>Tem de ser jogos escoteiros - data e local:</i>	
9c. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e Tropa	
9d. Organizar no seu colégio uma atividade de divulgação do Grupo Escoteiro. <i>Data e como foi a atividade de divulgação. Um professor deve assinar a prova.</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 10	
10a. Aplicar as especialidades em ações de serviço da comunidade. <i>4 especialidades- explicar para um chefe</i>	
10b. Ajudar a outros jovens na conquista de 3 especialidades; <i>Nome dos jovens e nome das especialidades:</i>	
10c. Propor a sua Patrulha e Tropa ideias de ações a serviço da comunidade <i>Anotar em seu caderno as ideias de atividades</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 11	
11a. Ser responsável por apresentar as canções durante o Fogo de Conselho de um acampamento de Tropa. <i>Data e local do Fogo de Conselho:</i>	
11b. Organizar e participar ativamente de uma esquete de um Fogo de Conselho da Tropa; <i>Data e local do Fogo de Conselho:</i>	
11c. Ensinar a outros escoteiros 3 canções tradicionais do Movimento <i>Anotar no caderno as canções e nome do orientado.</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 12	
12a. Construir um Fogão Solar e utilizar para uma refeição em um acampamento de patrulha ou tropa (a demonstração também pode ser na sede escoteira). <i>Data e local do acampamento ou da demonstração:</i>	
12b. Saber como funcionam os serviços que usa (telefone, internet, rádio, TV...) e procurar usar estes conhecimentos para solucionar problemas técnicos habituais. <i>Explicar para um chefe</i>	
12c. Conhecer e ser capaz de enviar e receber mensagens simples com uma das seguintes formas de comunicação: Morse, semáfora, LIBRAS <i>Demonstrar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 13	
13a. Desenhar um croqui de um lugar de acampamento utilizando sinais topográficos, e participar do projeto e instalação das pioneirias de acampamento, aplicando pelo menos os seguintes nós e amarras: direito, volta do fiel ou volta da ribeira, nó de escota, nó em oito, volta redonda com dois cotes, amarra quadrada e diagonal. <i>Entregar o croqui para o chefe e anotar no caderno a data e local da atividade:</i>	
13b. Aplicar os conceitos básicos de estruturas (cavaletes, encaixes ancoragens) nos projetos e montagem de construções como POs, pontes, balsas, jangadas etc.	
13c. Confeccionar “Falças”, Nó “catau”, Laís de guia, Cadeira de Bombeiro e	

demonstrar os cuidados básicos com as cordas. <i>Demonstrar para um chefe</i>	
13d. Construir e pernoitar em um abrigo natural <i>Data e local da atividade:</i>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER- CONJUNTO 14	
14a. Propor objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos de sua vida na Tropa <i>Relatar objetivos no seu caderno - Cumprir as ações em até 2 meses.</i>	
14b. Participar ativamente na avaliação de sua progressão pessoal e de seus companheiros no Conselho de Patrulha	
14c. Participar de uma reunião onde são tratados os aspectos positivos e negativos de sua patrulha <i>Data da reunião:</i>	
14d. Ajudar a um companheiro em sua progressão pessoal <i>Nome do patrulheiro:</i>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 15	
15a. Desempenhar um encargo de patrulha por pelo menos 4 meses <i>Nome do encargo:-</i>	
15b. Capacitar-se para desempenhar seu cargo na patrulha <i>Explicar como se capacitou para o cargo</i>	
15c. Avaliar seu desempenho e de seus amigos nos encargos de patrulha <i>Relatar para um chefe</i>	
15d. Participar de um festival de talentos na tropa <i>Data e tema da atividade:</i>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 16	
16a. Auxiliar um companheiro de patrulha a realizar sua Promessa Escoteira; <i>Nome do patrulheiro e data da sua promessa:</i>	
16b. Avaliar com seus companheiros a vivência da Promessa e Lei Escoteiras na Patrulha <i>Fazer reunião de patrulha e explicar com foi para um chefe.</i>	
16c. Cantar com sua patrulha a Canção da Promessa. <i>Durante uma reunião</i>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 17	
17a. Conhecer a história de Caio Viana Martins; <i>Anotar em seu caderno e explicar para um chefe</i>	
17b. Realizar 4 boas ações pessoais e 2 junto com sua patrulha <i>Anotar em seu caderno e relatar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 18	
18a. Organizar uma “Oficina de Brinquedos” com sua patrulha, ou arrecadar brinquedos e doar para uma instituição de crianças carentes <i>Data a atividade e nome da instituição:</i>	
18b. Conhecer e cantar canções escoteiras para distintos momentos. <i>O chefe vai avaliar de acordo com suas participações em canções.</i>	
18c. Criar um vídeo e disponibilizar na internet com uma campanha publicitária divertida promovendo o Grupo Escoteiro <i>Nome do link:</i>	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 19	
19a. Demonstrar as técnicas de resgate de pessoas em afogamento <i>Anotar no caderno e explicar para um chefe</i>	
19b. Ultrapassar algum obstáculo utilizando cordas (falsa baiana, comando crown etc.)	

Montar o obstáculo com a patrulha e demonstrar a passagem para um chefe	
19c. Fazer um relato no Livro de Patrulha de uma atividade que lhe marcou; Mostrar o livro de Patrulha com o relato	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 20	
20a. Conhecer os princípios para obter uma boa comunicação e os aplicar em suas conversas com os outros.	
20b. Participar de debates e discussões no Conselho de Patrulha e Assembleia de Tropa, se manifestado de forma respeitosa;	
20c. Visitar Grupo Escoteiro de outra cidade. Data da visita e nome do grupo:	
20d. Contribuir para a manutenção do Espírito Escoteiro e de Patrulha na Tropa.	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 21	
21a. Participar ativamente de uma mobilização para minimizar algum problema social (com o grupo escoteiro, escola, igreja ou outra entidade). Quem assina a prova é pessoa que organizou essa atividade. Data e tema da atividade:	
21b. Saber a quem recorrer em caso de maus tratos a outras pessoas; Anotar no caderno e explicar para um chefe	
21c. Ajudar algum companheiro de sua patrulha a conquistar algum objetivo ou melhorar em algum aspecto Nome do companheiro e objetivo alcançado	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 22	
22a. Auxiliar sua patrulha, Tropa ou Grupo a ter um número equilibrado de meninas e meninos. Trazer amigo, amiga, parente para conhecer o grupo escoteiro.	
22b. Ir com sua patrulha ao teatro ou cinema com outros jovens de ambos os sexos. Data e acompanhantes:	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 23	
23a. Realizar uma Boa Ação com membros de sua família Pais ou responsáveis assinam essa prova. Explicar a ação para o chefe.	
23b. Realizar um projeto ou atividade de patrulha com a ajuda de seus pais ou familiares Relatar a atividade - Pais ou responsáveis assinam essa prova	
23c. Assumir a responsabilidade de uma tarefa doméstica na sua casa, por pelo menos três meses. Pais ou responsáveis assinam essa prova	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 24	
24a. Propor à sua patrulha e Tropa atividades relacionadas com os Direitos Humanos. Anotar as propostas em seu caderno.	
24b. Pesquisar sobre os principais problemas de Violência Escolar que afetam a sua comunidade e fazer apresentação numa reunião.	
24c. Participar de uma atividade em que se promovem os Direitos das Crianças e Adolescentes (pelo grupo escoteiro, escola, igreja etc) Assina a prova o organizador dessa atividade.	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 25	
25a. Saber o que é a Constituição Brasileira, Conhecer os Símbolos Nacionais e saber cantar o Hino Nacional Relatar para um chefe e desenhar os símbolos no caderno e saber cantar hino nacional	

25b. Visitar uniformizado a Câmara de Vereadores de seu município. Pode ser com membros sua patrulha ou tropa. <i>Data da visita:</i> <i>Um funcionário da câmara ou um vereador assina esta prova.</i>	
25c. Saber as diferenças entre o poder Legislativo, Executivo e Judiciário <i>Anotar no caderno e explicar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 26	
26a. Assistir a uma Assembleia de seu Grupo Escoteiro <i>Data da Assembleia:</i>	
26b. Participar ativamente de uma Assembleia de Tropa, analisando as normas de convivência e propondo melhorias. <i>Data da assembleia:</i>	
26c. Pesquisar sobre a organização do Escotismo Brasileiro e Mundial, e apresentar o resultado para a Tropa	
26d. Apresentar a estrutura de um Grupo Escoteiro para um novo membro da patrulha. <i>Nome do Patrulheiro:</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 27	
27a. Convidar seus vizinhos e conhecidos para colaborar em algum mutirão de ajuda ou de limpeza numa rua ou praça de seu bairro ou algum outro tipo de mutirão de ajuda <i>Data e local e tipo de ajuda:</i> <i>Os pais/responsáveis assinam essa prova</i>	
27b. Executar o projeto solicitado para conquistar o Distintivo de Escoteiro Lis de Ouro	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 28	
28a. Saber onde encontrar os principais serviços públicos na sua cidade – Polícia Civil, Brigada Militar, Corpo de Bombeiros, Correios, Fórum, Justiça Federal, Justiça do Trabalho, Justiça Eleitoral e Receita Federal <i>Explicar a localização desses órgãos para um chefe</i>	
28b. Participar, com sua patrulha, de um “Safári Fotográfico” em sua cidade; <i>Relatar no seu caderno esse safári e apresentar para um chefe</i>	
28c. Identificar 4 problemas da sua cidade e propor soluções <i>Fazer relatório e entregar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 29	
29a. Pesquisar sobre uma lenda brasileira e usar este conhecimento numa apresentação em um Fogo de Conselho <i>Data do fogo de conselho e nome da lenda:</i>	
29b. Aprender 2 canções e danças do Brasil e as ensinar em Fogos de Conselho <i>Data do fogo conselho e localidade de origem das canções e danças</i>	
29c. Confeccionar algum artesanato típico de alguma região do Brasil <i>Apresentar explicar para um chefe</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 30	
30a. Participar de uma atividade escoteira distrital, regional, nacional ou internacional. <i>Data e local da atividade:</i>	
30b. Pesquisar sobre a história do Escotismo no Brasil e apresentar para um chefe.	
30c. Realizar/auxiliar uma atividade com a Alcateia de seu Grupo Escoteiro <i>Data:</i>	

30d. Participar de um JOTI ou JOTA <i>Data do Jota:</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 31	
31a. Manter contato com um escoteiro de outro país, por pelo menos um mês. <i>Demonstrar para um chefe</i>	
31b. Ajudar a organizar e participar de um Jantar Festivo na sua Tropa, representando tipicamente outro país. <i>Data e local do jantar festivo:</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 32	
32a. Visitar uma organização que trabalha em favor do meio ambiente e fazer uma pesquisa sobre os principais problemas ambientais da sua cidade e os apresentar para um chefe. <i>Relatar a visita no seu caderno. Data e local da visita:</i>	
32b. Participar de um projeto de conservação ambiental <i>Explicar o projeto - Pode ser o projeto da IMMA:</i>	
32c. Saber identificar as pegadas de pelo menos 5 animais da fauna brasileira, e confeccionar pelo menos um molde de gesso em bom estado <i>Anotar em seu caderno e explicar</i>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 33	
33a. Participar regularmente dos cultos da sua religião. <i>Seus pais/responsáveis assinam essa prova</i>	
33b. Auxiliar na realização de uma celebração de sua comunidade religiosa. <i>O Padre ou Pastor assinam essa prova</i>	
33c. Ler pelo menos um livro sagrado da sua Fé. <i>O Padre ou Pastor assinam essa prova</i>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 34	
34a. Realizar atividades de reflexão em acampamento ou excursão com sua Patrulha ou Tropa <i>Data da atividade:</i>	
34b. Ajudar a projetar e construir, junto com sua patrulha ou Tropa, um lugar para oração e reflexão no acampamento. <i>Data da atividade:</i>	
34c. Organizar com sua família momentos de oração. <i>Os pais/responsáveis assinam essa prova.</i>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 35	
35a. Aplicar os ensinamentos de sua religião nas coisas que faz em sua vida; <i>Explicar ao chefe como vocês os aplica</i>	
35b. Avaliar suas ações de acordo com os ensinamentos de sua religião <i>Conversar sobre isso com um chefe da tropa</i>	
35c. Participar com sua patrulha ou tropa em ações, organizadas por sua comunidade religiosa, em favor de desassistidos. <i>Data da atividade:</i>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 36	
36a. Discutir com sua patrulha um episódio histórico que expresse o efeito prejudicial do fanatismo religioso. <i>Solicitar a presença de um chefe.</i>	
36b. Confeccionar um calendário de celebrações e festividades religiosas de 3 diferentes religiões de escoteiros da sua patrulha. <i>Anotar em seu caderno e explicar para um chefe.</i>	